



ÅRSPLAN FOR TRYGGHEIM BARNEHAGE

2019 – 2020

NLM-barnehagene AS
Avdeling Tryggheim Barnehage, Sykkylven
Pb 78
6239 Sykkylven

Ekte glede på sikker grunn



NLM-barnehagene

Velkomne til Tryggheim barnehage, Sykkylven

Tryggheim Barnehage er ein del av NLM-barnehagene AS. NLM-barnehagene AS driv 35 barnehagar på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. I tillegg driv NLM 8 barnehagar åleine eller i samarbeid med andre organisasjonar. Barnehagane er plassert frå Mandal i sør til Finnsnes i nord. Ti av barnehagane er i Møre og Romsdal. NLM-barnehagene AS er eit ikkje-kommersielt selskap. Eventuelle overskot skal nyttast til å utbetre og styrke medlemsbarnehagane. Dagleg leiar i NLM-barnehagene AS er Harald Berge Breistein.

Tryggheim Barnehage har to avdelingar. Dette er Skjorareiret med 18 plassar for barn i alderen 3–6 år og Maurtua med 14 plassar for barn i alderen 0–4 år.



Vår visjon

**BARNA SKAL FÅ OPPLEVE
EKTE GLEDE PÅ SIKKER
GRUNN**

Kontaktinformasjon

Dagleg leiar: Anita Elin Woldsund

Tlf dagleg leiar: 40 03 42 56

Tlf Skjorareiret: 40 03 73 23

Tlf Maurtua: 40 03 90 31

Mailadresse:

tryggheim.sykkylven@nlmbhg.no

Heimeside:

<http://tryggheim-sykkylven.barnehage.no>

Når barna byrjar i barnehagen får foreldra sitt eige passord til heimesida på mail. Her vert månadsplaner, vekeplaner, bilete og informasjon lagt ut.

Opningstid:

06.45 – 17.00

Det vert anbefalt at barna ikkje har lengre dagar enn 9 timar.

Barnehagen er stengd i romjula, påskeveka og 4 veker i fellesferien.

Det er 5 studiedagar i løpet av barnehageåret. For 2019/2020 er dette følgjande dagar:

5.august, 20.september, 2.januar, 22.april og 22.mai

Barnehagen er stengd desse dagane.



Årsplanen

Årsplanen skal vise korleis barnehagen vil arbeide for å omsetje rammeplanen sitt formål og innhald og barnehageeigars lokale tilpasning til pedagogisk praksis.

(Rammeplanen, 2017)

Den skal være eit utgangspunkt for foreldra sitt høve til å kunne påverke innhaldet i barnehagen. Videre er den eit grunnlag for kommunen sitt tilsyn med barnehagen. Årsplanen skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eigar, politikarar, kommune, barnehagen sine samarbeidsparter og andre interesserte. Daglig leiar har det faglege ansvaret for Årsplanen og den skal utarbeidast i samarbeid med foreldra. Det er Samarbeidsutvalget som godkjenner Årsplanen.

Barnehagelova

Barnehagelova regulerer barnehagane i Norge. Lova gjeld både private og offentlege barnehagar. Det er ulike forskrifter til barnehagelova. Ein av desse er : Rammeplan for barnehager.

Barnehageloven § 1 Formål:

«Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem»

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-04-24-487>



Den kristne budskapet

Som tidlegare nemnt er det NLM som eig og driv barnehagen. Det inneber at vi i vår barnehage har vedtektsfesta ei vid praktisering av lovens kristne formålsbestemmelse. Norsk Luthersk Misjonssamband har formulert sin livssynsbestemmelse på følgjande måte:

Barnehagen skal i nær forståing og samarbeid med heimen hjelpe til med å gi barna ei kristen oppseding i eit trygt og godt miljø. Den skal gi gode utviklings- og aktivitetsmuligheter og utvikle deira evne og vilje til samarbeid med andre, bære ansvar og ha omsorg for medmenneske både i heimlandet og mellom andre folkeslag.

Bibelen lærer at:

- Mennesket er skapt av Gud
- Livet er heilagt og ukrenkeleg frå fødsel til død
- Kvart einaste barn er like verdifullt og skal bli gitt dei same sjansane i livet

Vi ynskjer å:

- La barna få bli kjent med Jesus gjennom bibelforteljingar
- Vise barna respekt og hjelpe dei å utvikle eit sunt og trygt sjølvbilet
- Lære barna å vise respekt for og ta ansvar for kvarandre
- Fokuserer på barn i andre land som ikkje har dei same sjansane som barn i Norge har. At alle kan hjelpe litt dei som veks opp under vanskelege kår.

Verdigrunnlag

Tryggleik og omsorg

Omsorg, kjærleik og tillit. Barna skal få erfare at dei kan stole på andre og vere trygge i fellesskapet og trygge på seg sjølve.

Trivsel

Vi ynskjer å ha god kontakt med og eit nært samarbeid med foreldra. Alle skal føle seg velkomne. Vi vil jobbe for eit godt forhold mellom barna og mellom barn og vaksne. Barna skal få meningsfulle opplevingar.

Glede

Vi ynskjer ei god stemning på barnehagen, godt humør og plass til smil og latter. Glede over meistring.

Fellesskap

Alle er verdifulle og viktige for fellesskapet. Vi skal møte kvarandre med respekt og toleranse. Alle skal få oppleve det godt å vere saman med dei andre.

Læring

Kvardagssituasjonar som måltid, samling, lek, av – og påkledning er situasjonar der barna

lærer mykje. Både når det gjeld språk, motorikk, innleving og erfaringar. Det blir lagt opp til læring av spesielle emne i t.d samlingsstunder og på førskulen.



Leik

Barnehagen skal bidra til at alle barn får ein god barndom prega av trivsel, vennskap og lek. Det blir lagt stor vekt på lek i barnehagen. Leiken er barnas viktigaste aktivitet. Gjennom leiken utforskar dei omgjevnadane og lærer mykje både sosialt og kunnskapsmessig. Dei minste barna får mange av sine erfaringar nettopp gjennom leiken. Dei utviklar og styrkjer identiteten og sjølvkjensla si. Vi skal bidra til at barna kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek, åleine og saman med andre. Vi vil jobbe for at leiken ved barnehagen skal få gode

vilkår og at det vert ein positiv aktivitet for alle barna.

Danning

I rammeplanen står det at barnehagen skal fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Danning er ein livslang prosess som mellom anna handlar om å utvikle evne til å reflektere over eigne handlingar og veremåte. Det er korleis ein forhold seg til omverda og grunnlaget for korleis ein skal handle når ein kjem opp i ulike situasjonar i det daglege. Barn må få utfordringar og sjansen til å utvikle kunnskapar og ferdigheiter. Dei må få støtte til å handle omsorgsfullt og gjere etisk grunngitte val.

Tilvenning i barnehagen

Vi ynskjer å legge til rette for at barn og foreldre skal få ein god start i barnehagen. Det er viktig for oss at vi får bli kjent med barnet og at barnet kjenner seg trygg saman med personalet og dei andre barna i barnehagen. Det er også viktig å bli godt kjent med foreldra og å etablere eit gjensidig tillitsforhold. Alle foreldre får tilsendt eit velkomstbrev som mellom anna inneheld ei plan for tilvenningsperioden i barnehagen.

Overgang barnehage – skule

Barnehage og skule har ansvar for å skape ein god overgang mellom barnehage og skule i nært samarbeid med dei føresette. Sykkylven Kommune har ei eiga plan for dette. Denne planen omtaler kva kontakt som skal vere mellom barnehage og skule og korleis overgangen skal vere for barn og foreldre. Alt med det formål å gi barna ein god start i første klasse.

Barnas medverknad

I barnehagelova står det:

“ Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.”

Vi vil jobbe for:

- Eit fritt samspel og ein fri dialog mellom barn og vaksne. Likeverd og respekt skal prege samtalan mellom barn og vaksne.
- Å skape rom for sjølvvalde aktivitetar.
- At barna skal bli tatt på alvor og lytta til, bli sett og bekrefta av andre.
- Å legge til rette for ulike typer aktivitetar og at barna kan få fortsetje

seinare med det dei ikkje vart ferdige med.

- Ei gradvis opplæring i medbestemmelse og demokratiske prinsipp.



Samarbeid med heimen

Foreldra og barnehagepersonalet har eit felles ansvar for at barnet skal trivast og utvikle seg. Det er difor viktig å skape tillit, åpenheit og trygghet overfor kvarandre. Vi må alltid ha barnets beste som mål. Vi vil legge til rette for at ein skal kunne utveksle observasjonar og

vurderingar knytta til helse, trivsel, utvikling og læring til barnet. Utgangspunkt for eit godt samarbeid er dagleg kontakt ved levering og henting, foreldresamtaler, foreldremøter, heimeside og sosiale samankomstar.

Førskulen

Dei barna som skal starte på skulen til hausten er med i førskulegruppa. På førskulen vil barna få oppgåver i samband med det emnet vi held på med. Og vi les eit stykke frå ei bok som vi brukar gjennom heile året. Barna har oppgåvebøker. Å vere ordensvakt på førskulen går på omgang. Ein gong pr år er førskulebarna med på ein felles aktivitetsdag for alle førskulebarna i kommunen. Dette er på Slettegjerde i Straumgjerde. Det er ein utedag med grilling, postar med ulike oppgåver og natursti.

Tema på førskulen:

- Eg sjølv og dei andre i familien
- Form og farge
- Storleik og høgde
- Antal og mengde

Barnehage og skule skal legge til rette for ein god overgang for 6-åringane frå barnehage til skule. Gjennom eit forpliktande samarbeid med skulane har det blitt vedteke ein eigen plan for dette.

Styring og samarbeid

I barnehagelova heiter det at alle barnehagar skal ha eit foreldreråd og eit samarbeidsutval. Forskriftene seier dette om oppgåvene desse skal ha.

Foreldrerådet

- Består av alle foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen.

- Skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalet

Består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen. Hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta med like mange representantar som de andre gruppene.

- Skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Kven som har verv i foreldreråd, samarbeidsutval og adventsfestkomitè vert opplyst i referat frå første foreldremøte om hausten.

Eigarstyret

- Skal ta hand om eigaroppgåvene, til dømes organisering, budsjett og andre avgjerder som gjeld drifta av verksemda. Slike avgjerder vil gjelde fastsetjing av vedtekter. Består av to

representantar frå NLM lokalt og ein representant frå NLM's regionstyre. Dagleg leiar ved barnehagen er sekretær.

Eigarstyre ved Tryggheim Barnehage

Leiar: Lars Birger Stige

Jens Birger Lervåg

Liv-Kari Ringstad

Sekretær: Anita Elin Woldsund



Dokumentasjon

Dokumentasjon er korleis vi syner fram det arbeidet som blir gjort og kva barn opplever og lærer i barnehagen.

Innhaldet i barnehagen vert dokumentert ved hjelp av planar, bilete og kommentarar som blir hengt opp i barnehagen eller lagt ut på heimesida vår. Dokumentasjonen danner grunnlag for nye planer og utvikling av barnehagen. Samtalar og utveksling av dagens

små og store hendingar mellom foreldre og personale er også viktig når barna vert levert og henta. Dokumentasjon av enkeltbarn vert først og fremst nytta i foreldresamtalar. Dokumentasjon som gjeld enkeltbarn kan brukast i samarbeid med hjelpeinstansar utanfor barnehagen når det skjer i samarbeid og forståing med foreldre/føresette.

Vurdering

Vurdering av innhaldet i barnehagen skal sikre at barna får eit tilbod som er i tråd med barnehagelova og rammeplanen.

Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjonar frå heile personalgruppa. Ein må heile tida tenkje gjennom kva som er bra og kva som kan bli betre. Slik kan ein lære av eigen praksis og bidra til å utvikle barnehagen som pedagogisk verksemd. Det er viktig å ha både det enkelte barn og gruppa i fokus. Avdelings- og personalmøter er viktige arenaer for vurdering i fellesskap.

Fagområda i rammeplanen

Innhaldet i barnehagen er delt inn i sju fagområde som skal vere sentrale for oppleving, utforskning og læring. Fagområda er i stor grad dei same som barna kjem til å møte i skulen. Arbeidet med fagområda skal organiserast som tverrfaglege tema der fagområda skiftar på å stå i fokus.

Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle språkforståelse, språkkompetanse og ulike kommunikasjonsformer. Barna skal få erfare ulike formidlingsmåtar av tekster og forteljingar. Skriftlege og muntlege forteljingar, poesi, dikt, rim, regler og songar står sentralt.



Kropp, rørsle, mat og helse

Vi vektlegg eit sunt kosthald og veksling mellom aktivitet og kvile. Vi skal inspirere barna til å vere aktive og bli glade i naturen. Det skal arbeidast for å trygge barn si fysiske og psykiske helse. Og å innarbeide gode vaner. Det fysiske miljøet ute og inne skal inspirere til trygg og utfordrande aktivitet/leik for alle.

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal gi barna høve til å oppleve kunst, kultur og til sjølve å uttrykke seg estetisk. Fantasi, kreativitet og skaparglede er

viktig. Sameleis evna til å lytte og observere. Og oppleve glede og stoltheit over eigen kulturell tilhørigheit.

Natur, miljø og teknologi

Barna skal bli kjende med og få forståing for planter, dyr, landskap, årstider, ver og samspelet i naturen. Grunnlaget for å erfare korleis teknikk kan brukast i leik og kvardagsliv ligg i dette fagområdet. Barna skal få ei gryande forståing av at menneske og miljø er gjensidig avhengige av kvarandre. Skape nysjerrigheit for naturvitenskaplege fenomen.

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal reflektere og respektere mangfaldet som er representert i barnegruppa, samtidig som vi skal ha med verdiar og tradisjonar frå den kristne kulturarven. Det skal setjast av tid til filosofiske samtalar omkring grunnleggande tema som normer og verdiar. Ein skal møte barna si tru, spørsmål og undring med alvor og respekt.

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal gi kunnskap om og erfaringar med lokale tradisjonar slik at barna kan oppleve tilhørigheit til nærmiljøet.

Barna skal erfare at deira val og handlingar kan påvirke situasjonar for dei sjølve og andre og at deira meiningar er viktige. Ein skal arbeide for likestilling, bidra til at barna får forståing for kulturelt mangfald og forebygge mobbing og rasisme.



Mengd, rom og form

Gjennom utforsking av rom og form erfarer og lærer barna stadig nye omgrep og utviklar grunnleggande matematisk kompetanse. Vi skal resonnerer og undre oss saman med barna om likskap, ulikskap, storleik og tal og stimulere evna til å bruke språket som reiskap for logisk tenking. Vi skal stimulere barnas undring, nysjerrigheit og motivasjon for problemløysing.

Sjå vedlagt progresjonstrapp for dei ulike fagområda.

Sykkylven – ei trafikksikker kommune

Som ein del av satsinga til Sykkylven Kommune er barnehagane i bygda også med på å jobbe mot ei trafikksikker kommune. Ein kan alt frå barna er små vere med å skape gode haldningar og gi kunnskap om å ferdast i trafikken på ein god og trygg måte. Det er svært viktig å ha med foreldra på laget i dette arbeidet. Som vaksne er vi barnas rollemodellar.

Mål:

- Styrke og utvikle gode haldningar til trafikk og åtferd i trafikken.
- Hjelpe barna med å bli sikre og ansvarsfulle trafikanter.
- Dei vaksne skal vere gode rollemodellar.



Samarbeidspartnarar

Barnehagen samarbeider med helsestasjonen og Barne- og Familietenestene . Vi har faste fagmøte der desse instansane er med. Vi samarbeider også med flyktningekontoret. Vi har eit fagleg samarbeid med dei andre barnehagane i Sykkylven. Det har vi også med NLM-barnehagane både her i fylket og på landsplan.

Personalet

Dagleg leiar:

Anita Elin Woldsund

70 % administrasjon

SKJORAREIRET

Pedagogisk leiar:

Tove Vemøy Flackè 70 %

Anita Elin Woldsund 30 %

Ole Petter Stenberg 100 %

Assistentar:

Sonja Urke Torset 80 %

Kristin Otterdal Lillebø 30 %

MAURTUA

Pedagogisk leiar:

Grethe Ekelund 80 %

Ingebjørg Kjerseim 80 %

Nina Leine Grebstad 40 %

Assistentar:

Siv Berit Riksheim 100 %

Oddhild Bakke Nygård 80 %

Wenche Johansen Kjerseim 77 %

Fokusområde i år

Solid Start Sykkylven

Vi skal legge til rette for fysisk aktivitet . Målet er å fremje helse, utvikling og læring. Og skape gode relasjonar mellom barna. Dette er felles for alle barnehagane i Sykkylven kommune og eit opplegg som har tidleg innsats og aktivitet for alle som hovedefokus. Opplegget er retta særleg mot barn i alderen 3-6 år men mykje av det kan brukast for dei mindre barna også. Det er eit samarbeid med kommunal fysioterapeut og ergoterapeut. Solid Start Sykkylven er med på å legge grunnlaget for utvikling av ferdigheiter som skal gjere barnet meir moden og klar for læring ved skulestart.

Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal vere ein god språkleg arena, der barnet møter gode språkmodellar og eit variert og språkstimulerande miljø. Vi ynskjer til ei kvar tid å legge til rette for at alle barn skal ha ei best mogeleg utvikling og oppleve glede og meistring gjennom språket.

Dette barnehageåret ynskjer vi difor å ha fokus på fagområdet Kommunikasjon, språk og tekst.

« Gjennom arbeidet med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle språkforståinga, språkkompetansen og eit mangfold av kommunikasjonsformer. Barnehagen skal bidra til at barn leiker med språk, symbol og tekst, og stimulere til språkleg nyskjerrigheit, bevisstheit og utvikling»

Sitat Rammeplanen

Maurtua vil fokusere på eventyr for å gi barna ein felles referanse for lek. Vi har god erfaring med bruk av eventyr for å få felles lek uansett språknivå.

Eventyr kan forteljast om igjen fleire gongar og på ulike måtar. Vi vil bruke forteljing med og utan figurar, dramatisering og song. Vi ynskjer å legge til rette for utvikling av barnas fantasi og gi dei element som dei kan bruke vidare i eigen lek. Gjenkjenning er viktig.

Skjorareiret ynskjer å bruke eventyr, bøker, rim og regler, dramatisering og ulike formingsaktivitetar når vi arbeider med dette. Song og songtekster er også viktig språkstimulering. Dette kjem vi til å fortsetje å bruke mykje. Song skaper fellesskap, gir glede og er stimulerande for språk og musikalitet.

Natur, miljø og teknologi

I rammeplanen står det mellom anna at barnehagen skal bidra til at barna skal bli nyskjerrige på naturvitenskaplege fenomen og at vi skal legge til rette for utforsking og læring og reflektere saman med barna om samanhengar i naturen.

Vi vil i år bruke ein månad på å fordjupe oss i temaet «Verdensrommet»

Maurtua vil konsentrere seg om sola, månen og stjernene. Dette vert ein naturleg del av temaet skapelsen. Alt er skapt av Gud, vi bur på jorda og sola gir oss varme.

På Skjorareiret lærer vi om sol, måne, stjerner, ulike planeter og korleis alt påverkar livet på jorda. Barna får lære nye ord og begrep om eit spennande tema.

Årsplanen godkjent i Samarbeidsutvalet
07.05.19.



FAGOMRÅDE: KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år
- Bli kjent med peikebøker og enkle songar, rim og regler - Dialog i kvardags-situasjonar – setje namn på ting rundt oss - Herme etter ord - Øve på å lære namn	- Sjå i bøker og bli lest for - Forstå enkle beskjedar - Kunne sitt eige og nokre andre namn - Bruke enkle ord frå dagleglivet - Lære namn på dei vanlegaste dyra	- Setje ord på og forklare ting - Lytte til kvarandre - Vente på tur - Ta imot beskjedar - Kunne uttrykke ynskjer og nokre kjensler - Spele spel - Rolleleik	- Dialog over lengre tid - Leik med rim og rytme - Regelleik - Øve på blyantgrep - Kjenne igjen nokre bokstavar - Fortelje og gjenfortelje	- Skrive namnet sitt - Skuleførebuande aktivitetar - Fortelje meir detaljert om opplevingar - Høyre på tekst utan bilete - Setje ord på kjensler - Forstå/fortelje vitser/gåter

FAGOMRÅDE: KROPP, RØRSLE, MAT OG HELSE

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år
- Bli bevist på eigen kropp og lære namnet på nokre kroppsdelar - Øve på å ete og drikke sjølv - Bli kjent med ulike smakar - Få nok kvile og søvn - Utforske barnehagen inne og uteområdet - Grovmotorisk leik	- Øve på å kle på og av seg - Fokus på toalett og handvask – hygiene - Utvide horisonten – vere meir i ulent terreng/nærområdet - Gjere meir sjølv ved måltidet	- Fokus på sunn mat ved måltidet - Respekt for ulikheiter - Finmotoriske aktivitetar – forming - Puslespel - Rulle, krype, hoppe - Lengre turar - utholdenheit	- Gjennom aktivitet og samtaler vektlegge alle menneske sin verdi – styrke sjølvbilete - Kunne ta pauser ved behov - Uttrykke egne ynskjer og grenser	- Sjølvstendig i av og påkledning - Sjølvsendig på do - Variert leik og utforsking i naturen - Glede over fellesskap med andre

FAGOMRÅDE: KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år
- Bli kjent med papir og fargar - Forme i sand og snø - Dei voksne syng for og saman med barna - Utforske ting – sjå på, kjenne på og lytte - Vere ein del av høgtider og tradisjonar	- Rørsle, musikk og rytme - Utklednings- og rolleleik - Eksperimentere med fargar og maling - Forme med plastalina	- Få erfaring med ulike formingsmaterialer - Songar og songleikar - Bli bevisst på bilete – samtalar rundt dette	- Dramatisere gjennom utkledning, handdukker og figurar - Lytte til tekster og musikk - Bli bevist på verdien av å ha det fint rundt seg	- Bli kjent i bygda og nytte nokre av dei kulturelle tilboda som fins her - Opplevingar saman med andre - Mestre ulike formingsteknikkar

FAGOMRÅDE: NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år
- Få positive erfaringar med å vere ute - Kjenne på regn, snø, vind, sol - Lære namn på dyr gjennom peikebøker og kva slags lyd dyra lagar	- Bli kjent i skogen ved barnehagen - Utforskande leik med det vi finn i skogen - Høyre fuglesong - Bli bevist på ulike værtypar	- Kjennskap til dei fire årstidene - Så frø og ta ansvar for vatning - Turar i naturen, undre seg over det dei ser - Bygge hytte/hule av greiner ol som dei finn i naturen	- Så blomster- og grønnsaksfrø og setje poteter i kjøkkenhagen - Lære namnet på blomster og tre i nærområdet - Vite kva dag og månad det er - Studere innsekt – respekt for alt liv	- Hauste grønnsaker frå kjøkkenhagen - Ta vare på naturen, rydde etter oss - Kildesortering - Faktabøker og forstørrelsesglas - Enkle digitale verktøy

FAGOMRÅDE: MENGD, ROM OG FORM

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år
- Begrepslæring i kvardags-aktivitetar - Leik med store klossar - Peike-telje saman med ein vaksen	- Byggeleik - Øve på enkle puslespel - Sortete etter storleik og farge	- Telle på fingrane - Rekkefølge - Benemne former som sirkel og firkant - Vite forskjell på lang/kort, stor/liten	- Leik med fokus på vekt, volum og mengde - Kunne kopiere og lage mønster og former - Forstå preposisjonar som framfor/bak, øverst/nederst, på/under	- Kunne telle til 20 - Kjenne igjen talsymbol - Ulike spel – kunne telle og flytte - Vere merksam på former i naturen og nærmiljøet - Begynnande kjennskap til klokka

FAGOMRÅDE: ETIKK, RELIGION, FILOSOFI

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år
- Oppleve omsorg og tryggleik - Begynnande utvikling av sosiale ferdigheiter - Vere god mot andre - Delta i markering av kristne høgtider - Bordvers	- Vi er ulike - ta hensyn til kvarandre - Oppleve at positive handlingar vert oppmuntra og støtta - Bli kjent med enkle bibelforteljingar - Lære at Gud har skapt oss – vi er verdifulle - Respekt for alt liv	- Lære å ha respekt for vaksne og andre barn - Medverknad i det daglege - Evne til å stille spørsmål og undre seg - Oppleve respekt og utvikle eit sunt og godt sjølvbilete	- Ha eigne meiningar og stå for dei - Innsikt i andre kulturar - Verdsetje ulikheiter - Kjennskap til den kristne tru og grunnleggande verdier i samfunnet - Bidra til Barnas Misjonsprosjekt	- Rom for undring og gode samtalar - Alle er ulike – vise forståing for kvarandre - Erfare verdien i å hjelpe andre - Oppleve gleden i å samarbeide med andre

FAGOMRÅDE: NÆRMILJØ OG SAMFUNN

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år
- Bli kjent med barn, vaksne og lokala på si avdeling - Bli kjent på uteområdet - Vere ein del av fellesskapet i gruppa	- Bli kjent med heile barnehagen. Jamne besøk til storbarnsavdelinga - Bli bevisst på seg sjølv og familien sin - Bordskikk - Fungere saman med dei andre i leik og andre aktivitetar	- Bli kjent i nærmiljøet - Vite kvar i bygda ein bur - Kunne delta i planlegging og vurderingar. Vite at ein er viktig og kan bidra - Kjennskap til enkle trafikkreglar - Lære å inkludere andre	- Lære at Sykkylven har fjell, fjord og møbelindustri - Lære om Norge – nasjonaldag, hovedstad og kongehus - Kunnskap om brannvern og nødnummer - Sjå verdien i kulturelt mangfald	- Besøke kulturelle stadar i Sykkylven - Bidra i nærmiljøet til glede for andre - Samisk flagg og kultur - Ha omtanke for dei som ikkje har det så bra og hjelpe. Barnas Misjonsprosjekt

TEMA I AUGUST

Vi blir kjent med kvarandre og fungerer saman i ei gruppe

Månadens song

Oppe på fjellet der bor det tre troller,
trollefar og trollemor og lille Olle Bolle.

"BØH" sier Trollefar

"BØH, sier Trollemor

Men den lille Olle Bolle sier bare "BØØØØH" (hviskes)

SKJORAREIRET

6.45 Barnehagen opnar.

Fram til kl 7.30 er alle ilag på Maurtua.

8.00 Frukost for dei som ynskjer det

9.30 Morgenmøte eller samlingsstund

10.00 Inneleik eller uteleik/

Tilrettelagt aktivitet

10.30 Rydding og garderobestund

11.00 Måltid

11.30 Inneleik eller uteleik

14.00 Måltid m/frukt

17.00 Barnehagen stengjer



*Trofaste venner er som
diamanter, dyrebare og
sjeldne.*

Ukjent

MAURTUA

6.45 Barnehagen opnar

8.00 Frukost for dei som ynskjer det

9.30 Vi går ut.

10.30 Vi går inn - bleieskift og
handvask

11.00 Måltid

11.30 Soving/ leik/ aktivitet inne eller
ute

13.45 Samling

14.00 Måltid m/frukt

16.30 Dei barna som er igjen går til
Skjorareiret

17.00 Barnehagen stengjer

AUGUST

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
31				1	2	3	4
32	5 Studiedag Bhg stengt	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

TEMA I SEPTEMBER

Skjorareiret:

Historier og songar av

Thorbjørn Egner

Maurtua:

Vi blir kjende med kvarandre og
fungerer saman i ei gruppe



Barna er med dei vaksne på enkelte arbeidsoppgåver på avdelinga gjennom heile året. Dei skal få erfare at dei har ansvaret for spesielle oppgåver og på den måten kjenne seg nyttige. Dette gir godt høve til kontakt med det enkelte barnet, noko vi ser på som svært viktig. Den nære kontakta med kvart enkelt barn vil vi legge vekt på både i kvardagsaktivitetar, frileik og faste aktivitetar. På Skjorareiret er kvart barn ordensvakt ei veke i gongen. På Maurtua har vi "dagens barn" som hjelper til/ er med på det som passer ut frå barnets alder.

Månadens song

So ro, lille mann,
nå er dagen over.
Alle mus i alle land
ligger nå og sover.
So ro, tipp på tå,
sov min vesle pode.
Reven sover også nå
med halen under hodet.

Thorbjørn Egner



SEPTEMBER

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
35							1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16	17	18	19	20 Studiedag Bhg stengt	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29
40	30						

TEMA I OKTOBER

Skjorareiret:

Song og rytme

Maurtua:

Meg sjølv



*Gode venner er som gatelys langs veien. De
gjør ikkje avstanden kortere, men de gjør
det enklere å gå.*

Ukjent

Månadens song

Helt i fra jeg lå i mammas mage,
hadde Gud en plan for meg,
hei hei!

Helt i fra jeg lå i mammas mage,
hadde Gud en plan for meg,
hei hei!

Han skapte mine ører, øyne, nese, munn.
Han gjorde meg til og med litt rund.
Gud skapte meg faktisk helt lik seg selv,
helt underbar.

Helt i fra jeg lå i mammas mage,
hadde Gud en plan for meg,
hei hei!

OKTOBER

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
40		1	2	3	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24	25	26	27
44	28	29	30	31			

TEMA I NOVEMBER

VERDENSROMMET

*Stol på den bittelille stemmen
som sier: Dette skal gå, jeg skal
prøve det.*

D. Mariechild



JULEMESSE

Barnehagen er invitert til å vere med
å synge på NLM si julemesse i
Sykkylven Bedehus
laurdag 23.11 kl 13.00.
Alle barn med familie er velkomne!

Månadens song

På månen bor en liten mann, en liten
mann, en liten mann. På månen bor en
liten mann og han heter Åkken Bom.
Han spiller på en øse, en øse, en øse.
Han spiller på en øse og han heter
Åkken Bom.

Hans hatt den er av bløtkake, av
bløtkake, av bløtkake. Hans hatt den
er av bløtkake og han heter Åkken
Bom.

Han spiller på en øse, en øse ...

Hans jakke er av kjøttkaker, av
kjøttkaker, av kjøttkaker. Hans
jakke er av kjøttkaker og han heter
Åkken Bom.

Han spiller på en øse, en øse ...

Hans knapper er av rundstykker, av
rundstykker, av rundstykker. Hans
knapper er av rundstykker og han
heter Åkken Bom.

Han spiller på en øse, en øse....

Vibeke Sæther/Geir Børresen

NOVEMBER

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	

TEMA I DESEMBER

Advent og jul



PEPPERKAKER

150 gr margarin

5 dl sukker

2dl sirup

2 dl vatn

1ss kanel

1 ss ingefær

1 ss nellik

1 ss natron

Ca 850 gr kveitemjøl

Rør smør og sukker kvitt. Bland det andre i. Deiga skal stå over natta.

Steikast ved 180 grader i ca 7 - 8 minutt.

LYKKE TIL!



I adventstida har vi adventsstund med barna, vi har adventskalender, baker julekaker og fortel juleevangeliet. Barna får også lage nokre enkle julegåver.

Månadens song

Fra østens rike kom tre menn i denne julenatt.

Til barnet som i krybben lå de hadde hver sin skatt.

Gull, røkelse og myrra hadde de tre konger med 2X

Den første hadde gull med seg
Det vakreste på jord.

For barnet skulle vokse opp og bli en konge stor

Den andre kom med røkelse og duften
var så god.

For barnet skulle vokse opp og lære oss å tro.

Den tredje hadde myrra med og salven
var så fin.

For barnet skulle vokse opp og lege sjel og sinn.

Pål Lennart Horne

DESEMBER

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
48							1
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12	13	14	15
51	16	17	18	19	20	21	22
52	23	24	25	26	27	28	29
1	30	31					

TEMA I JANUAR

Skjorareiret
Barnas misjonsprosjekt
Maurtua:
Eventyr



BARNAS MISJONSPROSJEKT

Norsk Luthersk Misjonssamband utarbeider hvert år eit opplegg for barnehagebarn frå eit land i Afrika, Asia eller Sør Amerika. Vi får lære om land og skikkar, barn i dette landet, mat, dyr osv. I den samanheng lager barnehagebarna på Skjorareiret ein del gevinstar som dei lodder ut. Vi inviterer til foreldrekaffe og tombola for begge avdelingane ein ettermiddag. I år lærer vi om Mongolia. Inntekta av arrangementet går til å hjelpe barn i Mongolia.



Månadens song

Når vi deler med en venn, tennes lys i
himmelen!
Tenn et lys for fred, for tro og håp og
kjærlighet! 2X

I begynnelsen skapte Gud himmelen og
jorden og havet.

Han så at det var godt, han sa det var en
gave. Takk for livet vi har fått.
Hjelp oss dele stort og smått. Dele stort
og smått!

I begynnelsen skapte Gud stjernerne og
månen og lyset. Han så at det var godt,
nå trenger ingen fryse. Takk for livet vi
har fått. Hjelp oss dele stort og smått.
Dele stort og smått!

I begynnelsen skapte Gud fiskene og
fugler på himlen. Han så at det var godt.
Han så hvert dyr i vrirnen.
Eivind Bjorvatn

JANUAR

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
1			1	2 Studiedag Bhg stengt	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

TEMA I FEBRUAR

Skjorareiret:
Dikt, rim og regler
Maurtua:
Eventyr



*Den største gleden
ein kan ha det er
å gjere andre
glad.*

Mikael Aksnes



Månadens song

Lille bukken bruse
trippet over trollebru.
Nå tar jeg deg sa trollet
og var så grom i hu.
Nei og nei ta ikke meg
jeg er tynn og liten jeg.
Den som kommer etter
mye mere metter.
"Så gå da"

Mellom bukken bruse
trippet over trollebru.
Nå tar jeg deg sa trollet
og var så grom i hu.
Nei og nei ta ikke meg
jeg er tynn og liten jeg.
Den som kommer etter
mye mere metter.
"Så gå da"

Store bukken bruse
trampet over trollebru.
Nå tar jeg deg sa trollet
og var så grom i hu.
Bare kom jeg stanger deg,
jeg er ikke redd for deg.
Bang og pang det skramlet
stygge trollet ramlet.

FEBRUAR

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
5						1	2
6	3	4	5	6	7	8	9
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17	18	19	20	21	22	23
9	24	25	26	27	28	29	

TEMA I MARS

Skjorareiret og Maurtua

Eventyr

Dei to siste vekene i mars har vi om påske



*Gode ord kan være korte og
enkle å si, men deres ekko er
sannelig uendelig.*

Lady Bird Johnsen

Månadens Song

Guds kjærlighet er rundt om meg
Den er over alt jeg vet.

Og hvor jeg snur eller vender meg,

Står jeg midt i Guds kjærlighet.

Den er over, under, foran, bak

Og den varer hver eneste dag!
Ja!!

Vi markerer barna sine fødselsdagar i barnehagen. Ved å lage krone, synge fødselsdagssong, flagge og lage eit koseleg måltid skal dei små jubilantane få ein fin dag.

MARS

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
14	30	31					

TEMA I APRIL

Første veka har vi om påske

Dei to siste vekene har vi om
vår og eventyr

*Glede finn du i kvardagens
små øyeblikk*



MÅNADENS SONG

Nå er våren kommet
himlen er så blå.
Alle fugler synger
jeg gjør likeså.

Bekken springer lystig
gjennom gress og strå
og går inn i skogen
jeg gjør like så

Nå tar alle blomster
sommerskjoler på
strekker seg mot solen
jeg gjør likeså.

Solen ler og smiler
du kan nok forstå
jeg er glad fornøyet
og gjør likeså.

BARNEBØN

Kjære Gud ta handa mi.
Slepp ho aldri ut av di.
Lei meg på din veg kvar dag.
Gjer meg trygg og god og
glad.
Amen



APRIL

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
14			1	2	3	4	5
15	6	7	8	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22 Studiedag Bhg stengt	23	24	25	26
18	27	28	29	30			

TEMA I MAI

Skjorareiret:
17 mai
Eventyr og dramatisering
Maurtua:
17 mai
Dyr



17 mai har
barnehagen eiga fane
i 17 maitoget.
Velkomen til å gå
saman med oss!



Månadens song

Ja, vi elsker dette landet
som det stiger frem,
furet, værbitt, over vannet,
med de tusen hjem.
Elsker, elsker det, og tenker
på vår far og mor
og den saganatt som senker
drømme på vår jord,
og den saganatt som senker,
senker drømme på vår jord.

Bjørnstjerne Bjørnson



MAI

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
18					1	2	3
19	4	5	6	7	8	9	10
20	11	12	13	14	15	16	17
21	18	19	20	21	22 Studiedag Bhg stengt	23	24
22	25	26	27	28	29	30	31

TEMA FOR JUNI

Skjorareiret:
Sommar og uteliv

Maurtua:
Eventyr



Månadens song

Ro, ro til fiskeskjær,
mange fisker får vi der.
En til far og en til mor,
en til søster og en til bror
og to til den som fisken dro
og det var lille (barnets navn)

Ro, ro til fiskeskjær,
hva slags fisker får vi der?
Laksen fet og flyndra bred,
torsken grå, noen silder små
og ålen stor og lang som så,
og ålen stor og lang som så.



*Smilet er den
korteste
distansen
mellom to
mennesker.*

JUNI

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
23	1	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					

TEMA FOR JULI

Skjorareiret:
Sommar og uteliv
Maurtua:
Dyr



Riktig god sommar til alle
og
takk for i år!

Månadens song

Haren ut i gresset
satt og sov
Er du syk du lille
mann,
så du ikke hoppe kan?
Hare hopp,
hare hopp,
hare hopp!

Haren ta for hunden
deg i akt
Den er farlig og den kan,
bite med sin skarpe tann
Hare løp,
hare løp,
hare løøøøp...



Hva barna lærer

Barn som er vant til spydigheter
lærer å bli usikre.

Barn som er vant til kritikk,
lærer seg å fordømme.

Barn som er vant til mistillit,
lærer å fare med fusk.

Barn som er vant til motvilje,
lærer seg til å hate.

Barn som er vant til hengivenhet,
lærer seg å bli glad i andre.

Barn som er vant til oppmuntring,
lærer å vise tillit.

Barn som er vant til oppriktighet,
lærer å skjelne mellom sannhet og løgn.

Barn som er vant til ros,
lærer å påskjemme andre.

Barn som er vant til lesning,
lærer seg å tenke.

Barn som er vant til tålmodighet,
lærer å vise forståelse.

Barn som er vant til lykke,
vil finne kjærlighet og skjønnhet.

JULI

veke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag	søndag
27			1	2	3	4	5
28	6	7	8	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27	28	29	30	31		

